



PLAN ESTRATÉGICO MTS 2019-2022

Colegio Monte Tabor Schoenstatt

JUNIO 2019



Plan Estratégico 2019-2022

Excelencia
Académica

Libertad y
Responsabilidad

Creatividad e
Innovación

Centrados en
Cristo y María

Espíritu
Familiar

- 5 Grandes ámbitos (rasgos que nos definen)
- En cada uno de ellos objetivos concretos (Documentación anexa)
- Para cada objetivo, un plan de acción e indicadores evaluables. (Documentación anexa)



EXCELENCIA ACADÉMICA

PROGRAMACIÓN VERTICAL / HORIZONTAL

Organizar el Colegio por departamentos

Revisar la programación vertical

Buscar la conexión entre asignaturas

HABILIDADES Y DESTREZAS

Aplicar el Plan de Técnicas de Estudio (EP)

Aplicar el Plan de Expresión Oral y Escrita

Utilizar el Cuaderno como herramienta principal de trabajo

Aplicar el Plan específico AACC

EVALUACIÓN COHERENTE CON LA METODOLOGÍA

Evaluar el trabajo diario y continuo del alumno.

Mejorar la Información integral en boletines y tutorías

Evaluar la presentación y puntualidad en la entrega.

HACER PENSAR

Emplear rutinas de pensamiento y metacognición.

Fomentar el debate sobre temas de actualidad



LIBERTAD Y RESPONSABILIDAD

RESPONSABILIDAD

Motivar y evaluar el **cuidado del material** común y propio

Fomentar el valor del **trabajo bien hecho.**
Cariño en su conservación

Cuidar el orden en aulas y salas de profesores

Respetar y cuidar zonas comunes

Reciclar, Reutilizar, Reducir

Cumplir el Manual de Convivencia:
puntualidad, uniformidad...

Comportarse **urbanidad**

Fomentar y elevar el **ambiente educativo**

Fomentar y respetar **trabajo y descanso** del profesorado

AUTONOMÍA

Ayudar a crecer en **autonomía** a los alumnos

Considerar al **alumno** como **protagonista** de su propio aprendizaje

LIDERAZGO Y SERVICIO

Elaborar un **plan de seguimiento del Consejo de Aula**
5° PRIMARIA-2° BACHILLERATO

Liderazgo en los patios **Patios activos**

Prestar servicio en el comedor como **Jefe de Mesa**

Formación del profesorado



CREATIVIDAD E INNOVACIÓN

Didáctica y Metodología

Metodologías activas

Reflexión permanente
sobre la pedagogía,
didáctica y metodología
(MPK)

**Conocimiento a través
de la experiencia**
(Huerto, laboratorios,
vivencias...)

**Profundizar en el
aprendizaje cooperativo**
EP e Infantil
**Implantar el
aprendizaje cooperativo**
1º/2º ESO

Pasillos Vivos
(Plasmar y compartir de
forma creativa lo
aprendido)

Al servicio del "Ser"

Programa
**"Educación
Responsable"**
Fundación Botín

Actividades
Complementarias

Favorecer el
desarrollo
emocional, social y
de la **creatividad** de
los alumnos

**Desarrollar
actividades** que
ayuden a los
alumnos a
**descubrir sus
aptitudes y
talentos**



IV

CENTRADOS EN CRISTO Y MARÍA

Formación

Promover una formación continua y profundización en la **espiritualidad de Schoenstatt** para profesores y PAS

Asegurar un **seguimiento** de dicha formación

Hitos

Conquistar los **Hitos** en el día a día del curso

Acompañar como **profesores** esta conquista

Dar **profundidad y significado** a los **Hitos**

Revisar el **plan** de valores e hitos según desarrollo psicoevolutivo e indicadores MPK

Alegría

Fomentar el **Espíritu de Alegría** en las actividades de Colegio



V

ESPÍRITU FAMILIAR

Comunicación

**Mejora la
Comunicación**

Familia-colegio

**Unificar
criterios en
Tutorías**

Participación

**Acompañar a los
Padres Delegados**

**Aumentar la
comunicación
entre el tutor y
Padres Delegados**

**Asegurar la
presencia de
profesorado** en los
eventos del colegio.

**Hermanar cursos
y realizar
actividades que
fomenten su
vinculación de las
diferentes etapas**

Acogida

**Aplicar el Plan
de Acogida a
profesores y
familias nuevos**