

# ¿Qué hacemos los jóvenes cuando salimos?

## Expectativa vs. Realidad



Paula de Urquía Bru, Daniela Herranz López, Paula Morán Barroso y Fabiola Prados Martín (3º ESO)

# ÍNDICE

- ❖ Introducción
- ❖ Objetivos
- ❖ Cuestionarios
- ❖ Conclusiones

# INTRODUCCIÓN

Para este estudio, nos hemos propuesto como objetivo comparar los hábitos de salida de los alumnos de diferentes edades: de 1º y 3º de ESO y 1º de Bachillerato y analizarlos atendiendo tanto a sus respuestas como a las de sus progenitores. Nos pareció una buena idea escoger este tema, ya que pensamos que podía resultar muy interesante observar las preferencias de los jóvenes de hoy en día a la hora de realizar actividades en su tiempo libre y evaluar los resultados desde una perspectiva matemática.

Pensamos que el ocio fuera del ámbito familiar es una parte fundamental de la vida de los jóvenes, sobre todo en la etapa de la adolescencia, en la que cobra importancia la relación con los iguales. Creemos, además, que contrastando las respuestas entre estos tres cursos (1º y 3º ESO y 1º de Bachillerato) en los que se produce una clara evolución en los gustos y características personales de los alumnos, podremos conseguir datos muy interesantes.

En la realización de este proyecto de estadística, les propusimos a los jóvenes del colegio Monte Tabor de Pozuelo de Alarcón (Madrid) y a sus respectivas familias, una serie de preguntas contenidas en un cuestionario (a la que respondieron a través de la herramienta “Formularios” de “Google Drive”) sobre sus preferencias o las de sus hijos a la hora de salir. En total fueron encuestadas 312 personas, de las cuales 211 eran alumnos y alumnas, y 101 padres y madres. A todas ellas se les pidió responder la encuesta de manera anónima, para que pudieran hacerla con total sinceridad.

El colegio proporcionó ordenadores a todos los alumnos y estos contestaron el cuestionario dentro de su horario lectivo. Por su parte, las familias respondieron en sus respectivos hogares.

# OBJETIVOS

## OBJETIVOS GENERALES

1. Iniciarse en el estudio de la estadística
  - Manejar la técnica de la encuesta.
  - Aprender a calcular la moda, la media, la varianza y la desviación típica, además de los porcentajes.
  - Realizar trabajos de forma colaborativa, aprendiendo a trabajar en equipo.
2. Comenzar a utilizar programas como Excel o la herramienta “Formularios” de Google Drive, de los que nos hemos servido a lo largo del desarrollo del proyecto.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer lo que hacen los jóvenes cuando salen.
2. Saber qué piensan los padres sobre lo que hacen sus hijos.
3. Comparar las respuestas de unos y otros.
4. Establecer diferencias en función de la edad de los alumnos.
5. Establecer diferencias en función del sexo.
6. Contrastar el número de aciertos de padres y de madres respecto de las respuestas de los hijos.
7. Proporcionar a los padres datos concretos para un mejor conocimiento de los hijos.

# CUESTIONARIOS

## CUESTIONARIO DE LOS ALUMNOS

### ¿QUÉ HACEMOS LOS JÓVENES CUANDO SALIMOS? ENCUESTA A LOS ALUMNOS

Esta encuesta es totalmente anónima y tiene como objeto recabar datos que van a ser utilizados en un trabajo de estadística del alumnado de 3º de ESO.

.....  
..... **Sexo:** Varón  /Mujer

Nivel educativo:  
.....  
.....

#### 1.- ¿Acostumbras a salir con tus amigos?

Sí  / No

(En el caso de que hayas respondido **NO**, esta encuesta ha finalizado para ti)

#### 2.- ¿Cuántos días a la semana sales con tus amigos? \_\_\_\_\_

#### 3.- Cuando sales con tus amigos, ¿qué cosas sueles hacer?:

Puntúa de 1 a 5 los siguientes ítems:				
1	2	3	4	5
Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca

Ítems	Puntuación
- Ir al cine	
- Pasear y hablar	
- Hacer deporte	
- Ir a merendar/cenar	
- Ir a la bolera o a los recreativos	

- Hacer botellón	
- Ir a pubs/discotecas	
- Ir de ligue	
- Ir de compras	
- Otros: indica cuáles .....	

Puntúa de 1 a 5 las siguientes preguntas:

Ítems	Puntuación
<b>4 - Tras volver a casa, ¿les cuentas a tus padres qué has hecho?</b>	
<b>5 - Si vas de marcha, ¿consumes bebidas alcohólicas?</b>	
<b>6 - Cuando sales, ¿haces algunas cosas que seguramente no te dejarían hacer tus padres?</b>	

**7.- ¿Tienes un horario de vuelta a casa?**

Sí  ¿Cuál? \_\_\_\_\_ No

**8.- ¿A qué hora sueles volver a casa?**

De 20 a 21:30 h  De 21:30 a 23 h  De 23 a 24:30 h  De 24:30 a 2:00 horas

Más tarde  ¿A qué hora? \_\_\_\_\_

**9.- Cuando sales, ¿cuánto dinero sueles llevar?**

Menos de 5€  5€  10 €  15€  20€  Más de 20€

**10.- ¿Tienes una paga semanal/mensual?**

Sí  No

**11.- En tu círculo de amigos, ¿alguno consume drogas?**

Sí  No

**12.- ¿Qué cosas no te dejan hacer tus padres cuando sales?**

# CUESTIONARIO DE LOS PADRES

## ¿QUÉ HACEMOS LOS JÓVENES CUANDO SALIMOS? ENCUESTA A LOS PADRES

Esta encuesta es totalmente anónima y tiene como objeto recabar datos que van a ser utilizados en un trabajo de estadística del alumnado de 3º de ESO.

.....  
.....

**Es usted...:** El padre del alumno  /La madre del alumno

**Sexo:** Varón  /Mujer

Nivel educativo de su hijo:

.....  
.....

### 1.- ¿Acostumbra su hijo a salir con sus amigos?

Sí  / No

(En el caso de que haya respondido **NO**, esta encuesta ha finalizado para usted)

### 2.- ¿Cuántos días a la semana sale con sus amigos?\_\_\_\_\_

### 3.- Cuando su hijo sale con sus amigos, ¿qué cosas cree usted que suele hacer?:

Puntúe de 1 a 5 los siguientes ítems:				
1	2	3	4	5
Siempre	Casi siempre	A veces	Casi nunca	Nunca

Ítems	Puntuación
- Ir al cine	
- Pasear y hablar	
- Hacer deporte	
- Ir a merendar/cenar	
- Ir a la bolera o a los recreativos	
- Hacer botellón	
- Ir a pubs/discotecas	

- Ir de ligue	
- Ir de compras	
- Otros: indique cuáles .....	

Puntúe del 1 a 5 las siguientes preguntas:

Ítems	Puntuación
4 - Tras volver a casa, ¿le cuenta su hijo lo que ha hecho?	
5 - Cuando sale de marcha, ¿cree usted que su hijo consume bebidas alcohólicas?	
6 - Cuando sale, ¿cree usted que hace algunas cosas que seguramente tenga prohibidas?	

**7.- ¿Tiene su hijo un horario de vuelta a casa?**

Sí  No

**En caso de haber respondido que sí, ¿cuál?**

De 20 a 21:30 h  De 21:30 a 23 h  De 23 a 24:30 h  De 24:30 a 2:00 horas

Más tarde

**8.- ¿Da a su hijo una paga semanal/mensual?**

Sí  No

**En caso de haber respondido que sí, indique cuánto a la semana:**

Menos de 5€  5€  10 €  15€  20€  Más de 20€

**9.- ¿Cree usted que su hijo/a fuma?**

Sí  No

**11.- En el círculo de amigos de su hijo, ¿cree usted que alguno consume drogas?**



Sí  No

12.- ¿Qué cosas no te dejan hacer tus padres cuando sales?

# COMPLICACIONES EN EL ESTUDIO

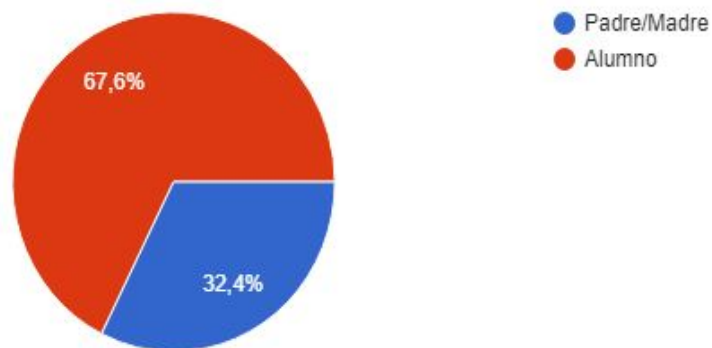
Hemos encontrado varias complicaciones a la hora de hacer el estudio:

- Justo en el momento de enviar la encuesta encontramos un error que fue causado por el programa, lo que provocó que tuviésemos que repetirla.
- Como la encuesta fue enviada por correo a los padres, hubo algunos que lo ignoraron o que simplemente no lo vieron en su bandeja de recibidos. Esto ha hecho que la participación sea menor de la esperada. También ha provocado que los porcentajes y comparaciones con los adultos hayan sido mucho más imprecisos.
- También cabe contar con la falta de seriedad de algunos adolescentes a la hora de realizar la encuesta.
- Por último, el problema más importante de todos ha sido el no poder compartir nuestro trabajo fuera del entorno del colegio, debido al filtro del control parental.

# RESULTADOS

¿Eres padre o alumno del colegio?

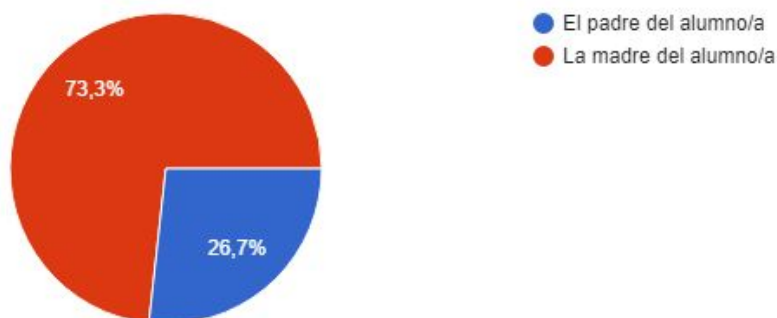
312 respuestas



El nivel de participación del alumnado es superior al de los padres, debido, principalmente, a que la encuesta para los adolescentes fue respondida dentro del horario lectivo.

Es usted...

101 respuestas



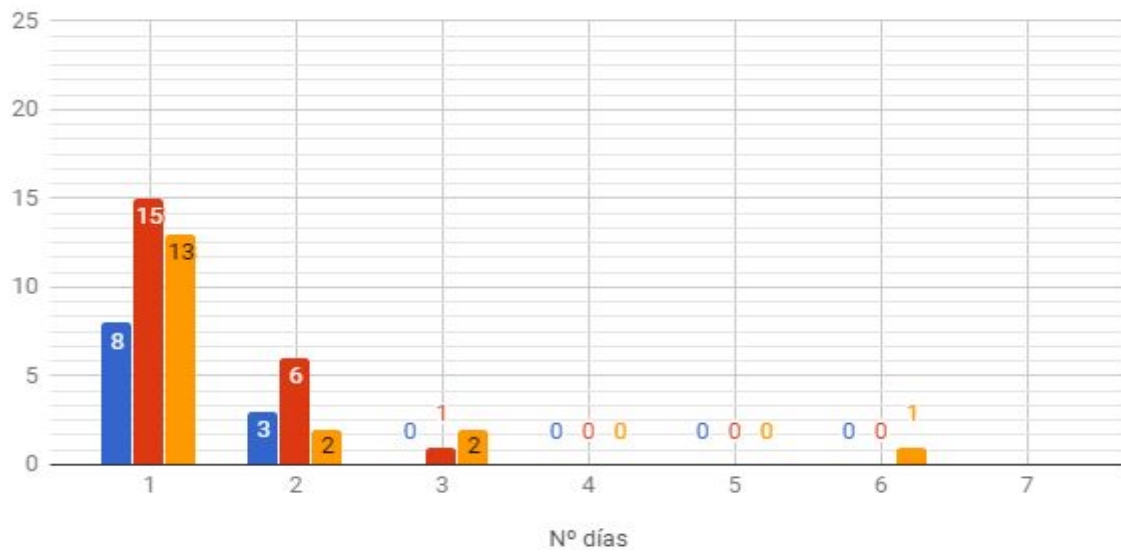
Hemos podido observar que la cantidad de madres que ha contestado a la encuesta prácticamente triplica a la participación de los padres. Esto pone en evidencia la mayor implicación de las mujeres en la vida académica de sus hijos.

En cuanto al sexo del alumnado, es una información que no resulta significativa, ya que la encuesta se ha realizado dentro del aula y se observan porcentajes muy similares.

Al analizar la cantidad de respuestas por cursos, nos dimos cuenta de que las de 3º duplicaban al resto. Concluimos que esto se debe a que tiene 4 líneas (120 niños), mientras que los demás, sólo tienen dos (60, aproximadamente).

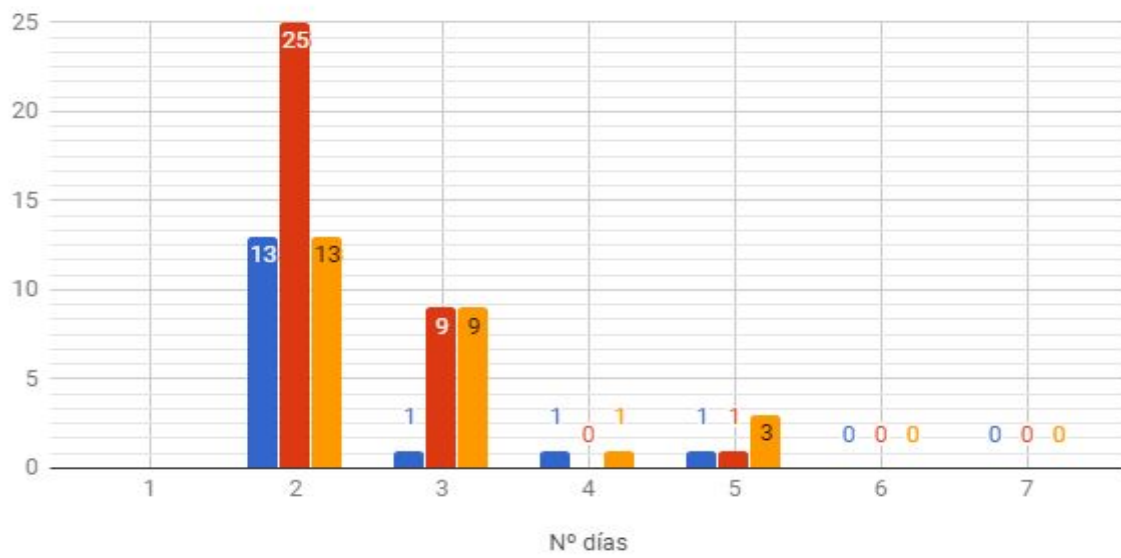
¿CUÁNTOS DÍAS SALEN?

## Alumnos



Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

## Alumnas



Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

En cuanto a los padres, las respuestas respecto del número de días que salen sus hijos a la semana son similares a las de los alumnos, si bien tienden a pensar que lo hacen menos de lo que aseguran estos .

En general, las niñas salen más días que su compañeros varones. Los resultados de los alumnos se aproximan más a los de los padres, en tanto que la mayoría dice que sale sólo un día a la semana y en las niñas la moda es de 2 días.

## ¿QUÉ HACEN CUANDO SALEN?

En la mayor parte de los apartados de esta pregunta del cuestionario, los alumnos respondieron de forma similar a sus padres: van al cine, salen a pasear, hacen deporte, van merendar/cenar y también a los recreativos.

En ‘hacer deporte, ir a los recreativos y a la bolera’, la moda es nunca. Si bien es cierto que suelen hacerlo más los varones que las mujeres.

Los alumnos también salen a ligar, aunque es más común que las niñas salgan con esta finalidad. Según los resultados, los padres son conscientes de ello.

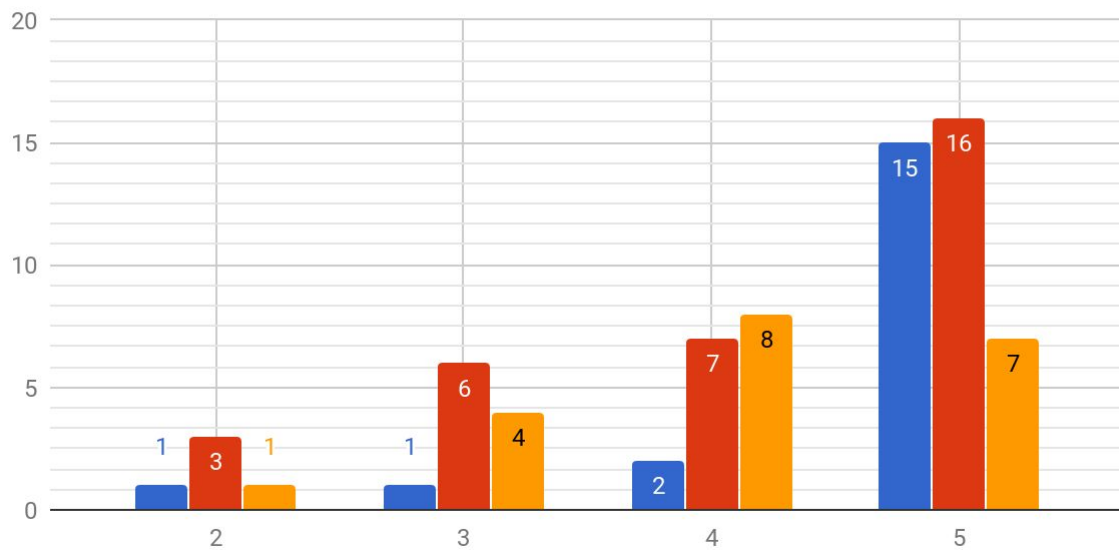
Por lo que respecta al uso de la play, que tanto preocupa a los adultos, no se incluía como opción dentro de la encuesta y, sin embargo, tanto ellos como los niños lo han señalado en el apartado de “otros”.

Frente a estas respuestas tan parecidas, destacan las diferencias tan enormes que se señalan en los resultados de los 2 apartados restantes:

### Hacer botellón

## Alumnos

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca

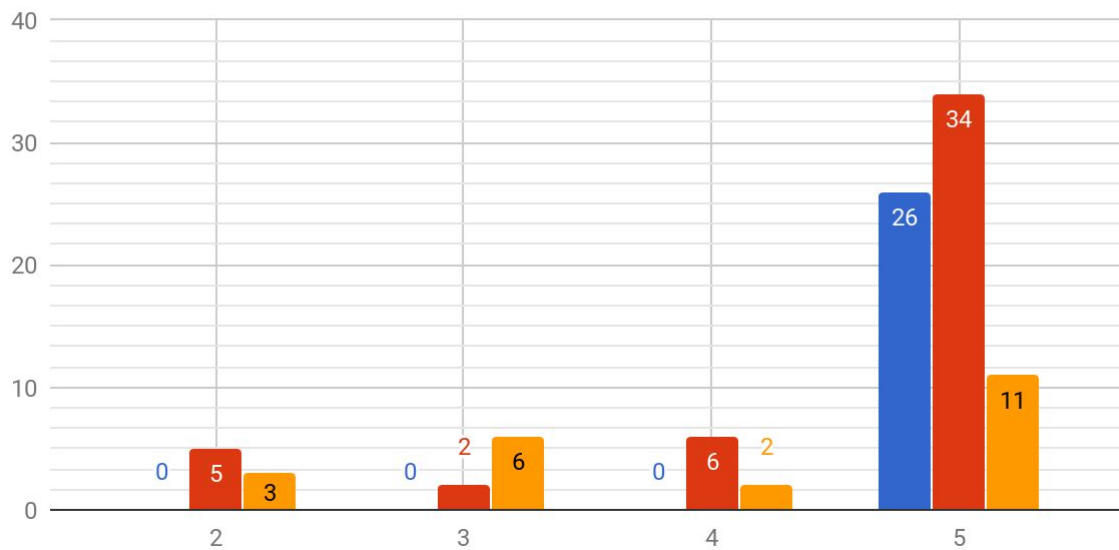


Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

En 1º de ESO la gran mayoría de los alumnos aseguran que nunca hacen botellón; en 3º, aproximadamente el 50% lo hace y el otro 50 no. En Bachillerato, en cambio, es mayor el número de personas que hace botellón que los que nunca lo hacen. Esto nos muestra cómo van evolucionando los alumnos durante estos años.

## Alumnas

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca



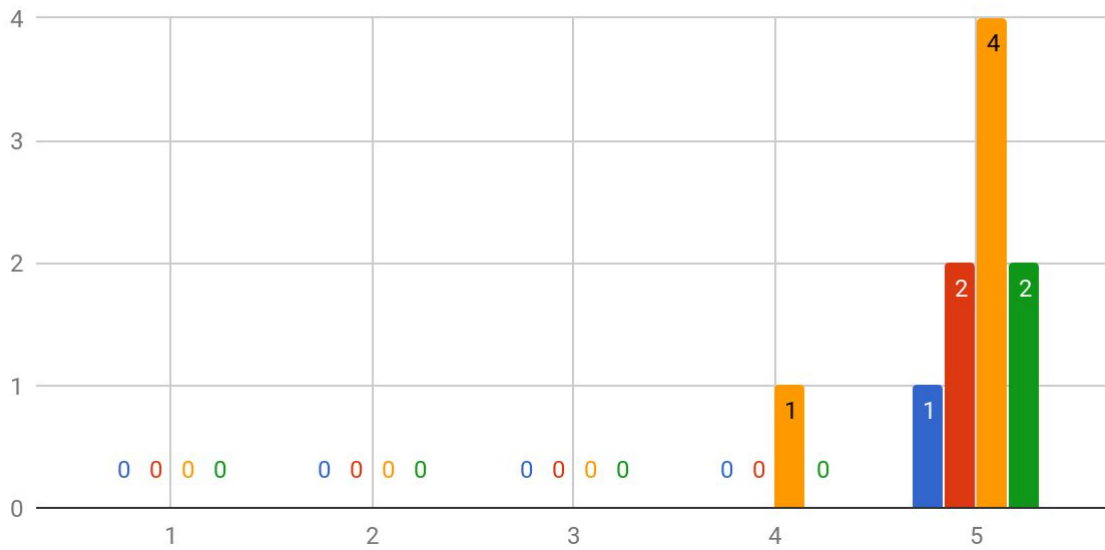
Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

Por lo que respecta a las niñas, las de 1º todavía no hacen botellón; en 3º, en cambio, 34 alumnas nunca lo hacen y 13, sí (el 38%) y en Bachillerato se produce un cambio enorme, en tanto que la mitad de ellas (11 de 22) aseguran que lo hacen.

Si comparamos esta gráfica con la de sus compañeros varones, observamos que ellas son algo más responsables y están más concienciadas de la peligrosidad del alcohol.

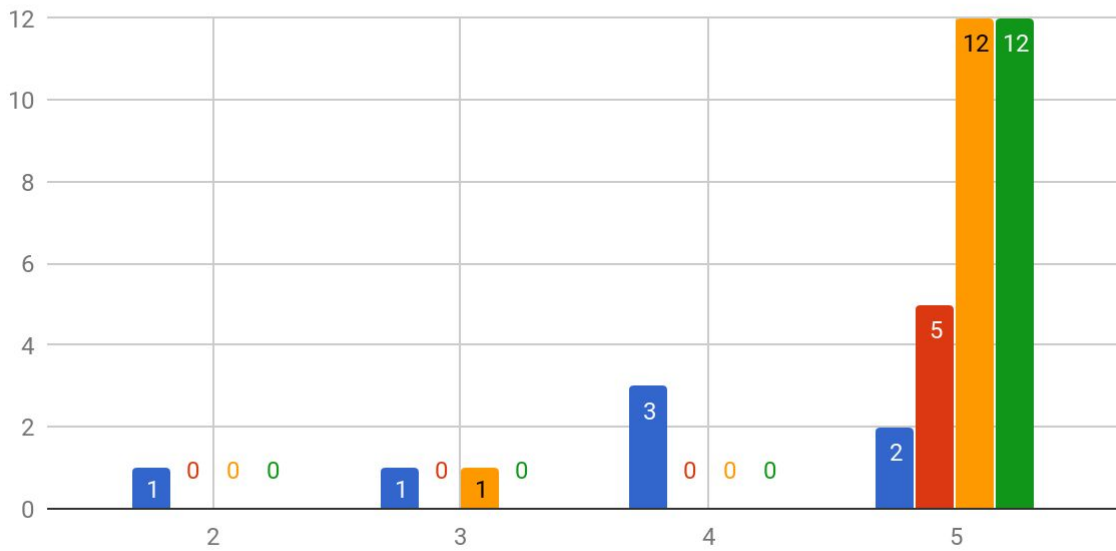
## Padres y Madres 1ºESO

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca



## Padres y Madres 3ºESO

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca

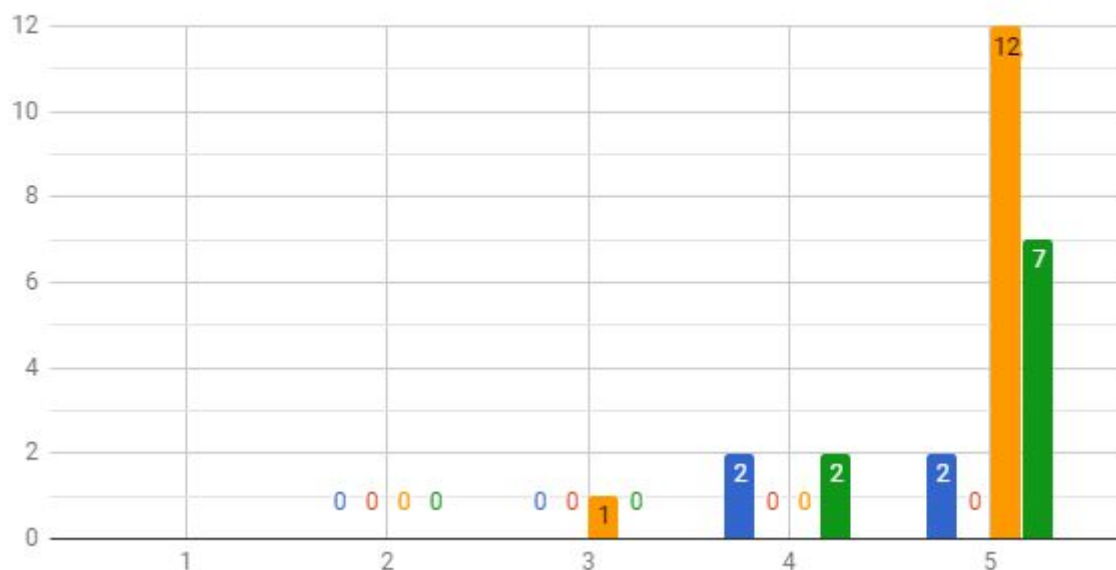


Padres (hijos)=azul    Padres (hijas)= rojo  
Madres (hijos)= naranja    Madres (hijas)= verde



## Padres y Madres 1º Bachillerato

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca



Padres (hijos)=azul    Padres (hijos)= rojo  
Madres (hijos)= naranja    Madres (hijos)= verde

A través de las gráficas podemos observar las diferencias entre las opiniones de los padres y lo que realmente hacen los hijos.

En 1º de ESO los resultados de padres e hijos son muy similares, habiendo más de un 80% que nunca van de botellón y, sin embargo, en 3º y 1º de Bachillerato, no podían ser más diferentes, lo que pone en evidencia la ingenuidad de los padres en este punto.

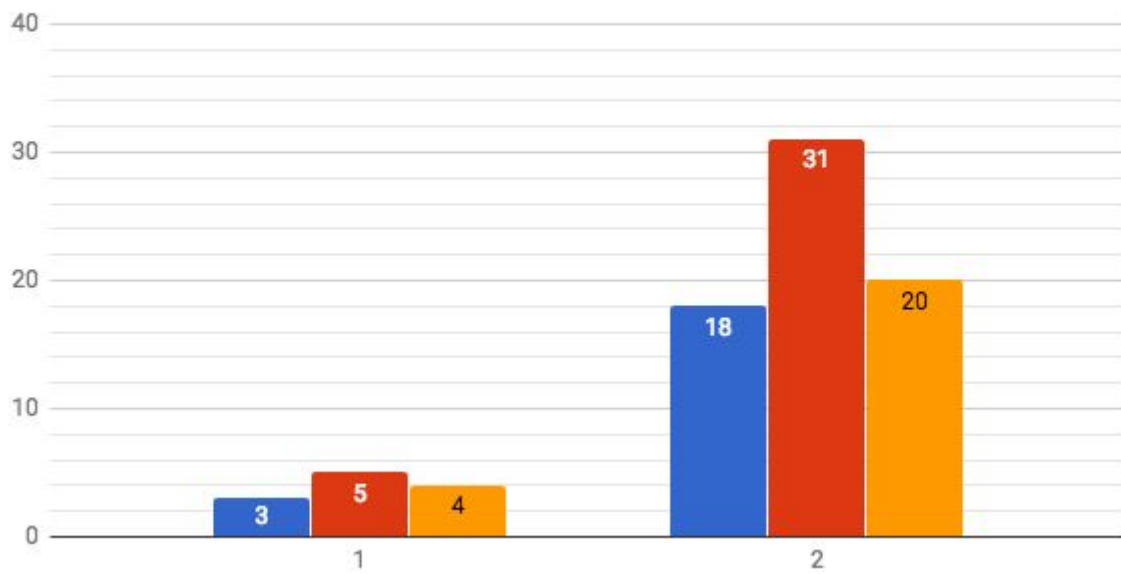
## ¿Los jóvenes van a pubs o discotecas?

La evolución de los alumnos en este sentido es exactamente la misma que la del botellón y los padres muestran prácticamente las mismas respuestas: aciertan con los pequeños y se equivocan notablemente con los mayores.

## ¿Eres fumador?

### Alumnos

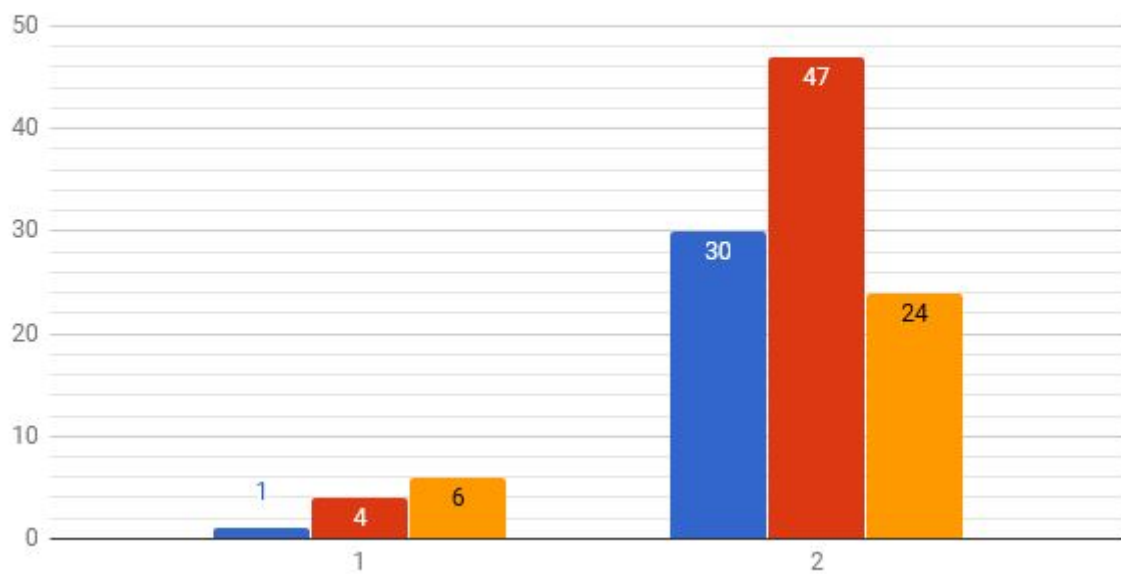
1-Sí. 2-No



Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

### Alumnas

1-Sí. 2-No

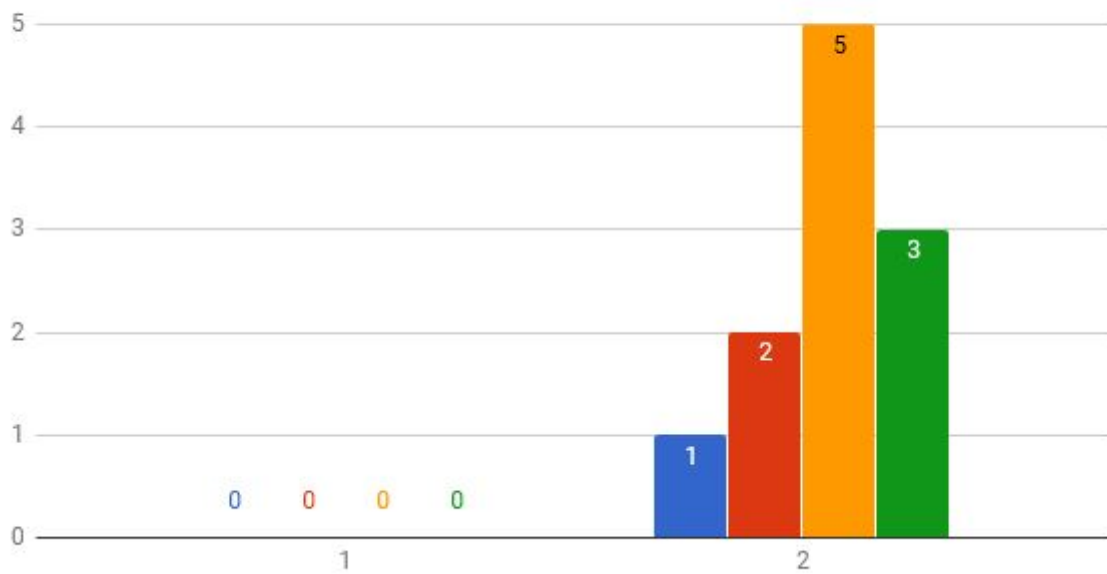


Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

Otro tema que preocupa a las familias: el tabaco. En las gráficas podemos observar que no hay un porcentaje elevado de alumnos que fuman en nuestro centro educativo. Esto se puede deber a la cantidad de campañas y charlas que se hacen en el colegio sobre esta adicción.

### Padres y Madres 1°ESO

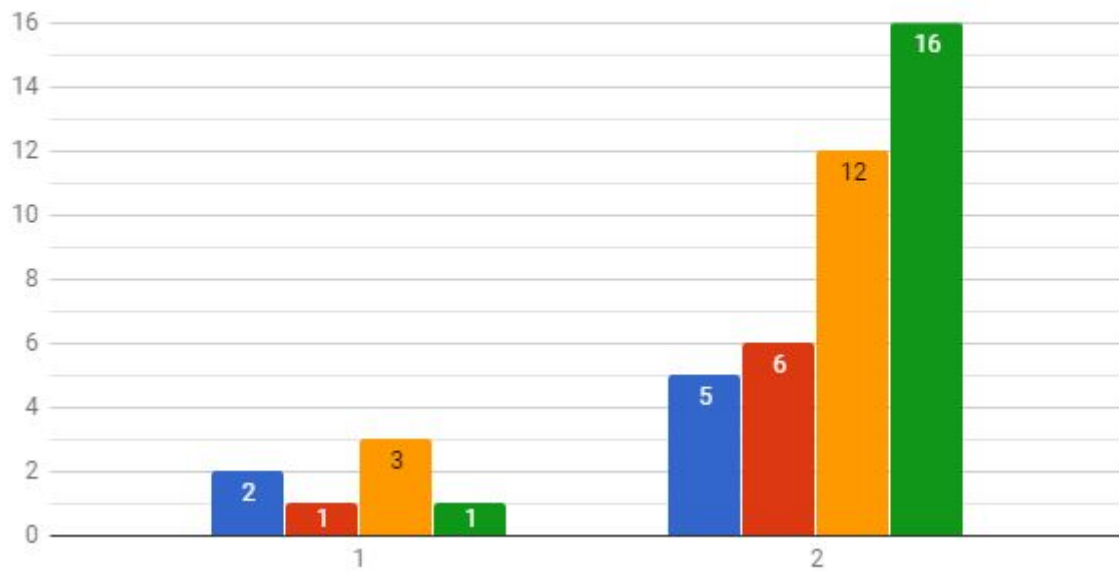
1-Sí. 2-No.



Padres (hijos)=azul    Padres (hijos)= rojo  
Madres (hijos)= naranja    Madres (hijos)= verde

## Padres y Madres 3°ESO

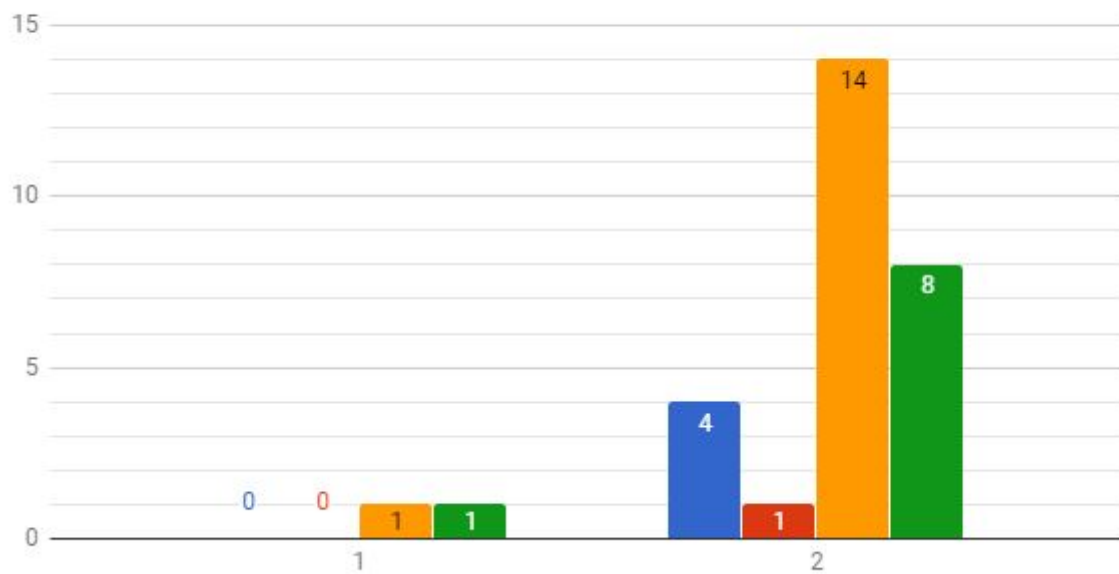
1-Sí. 2-No.



Padres (hijos)=azul    Padres (hijas)= rojo  
Madres (hijos)= naranja    Madres (hijas)= verde

## Padres y Madres 1° Bachillerato

1-Sí. 2-No.



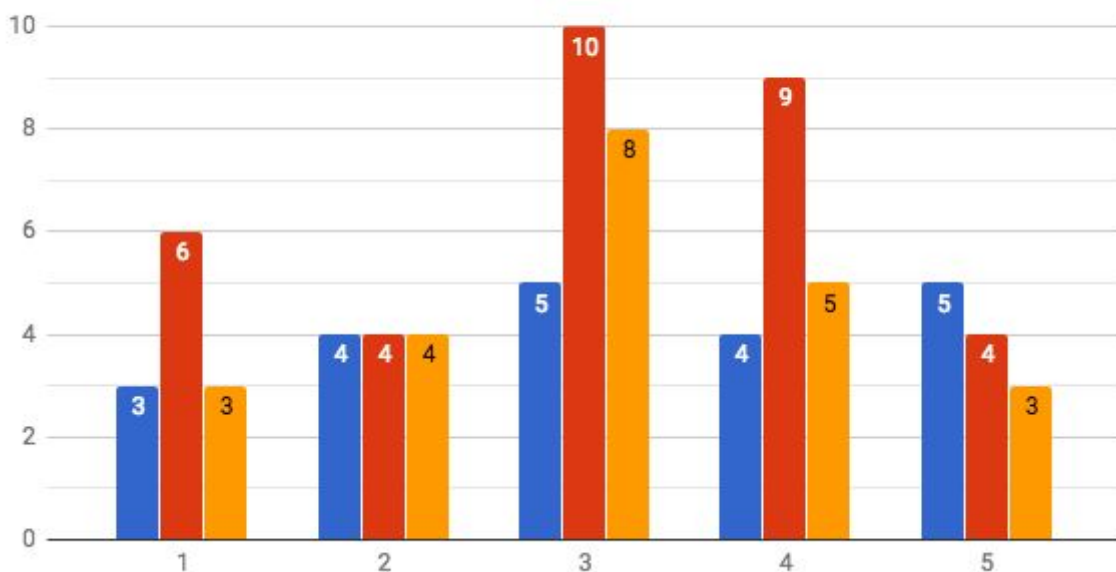
Padres (hijos)=azul    Padres (hijas)= rojo  
Madres (hijos)= naranja    Madres (hijas)= verde

Como se puede observar, el número de padres que afirman que sus hijos fuman y la cantidad de niños fumadores prácticamente coincide. Probablemente porque esta adicción es difícil de esconder: el mayor gasto de dinero, la necesidad de salir para desahogarse, el olor evidente...

## ¿HACES COSAS QUE NO TE DEJAN HACER CUANDO SALES?

### Alumnos

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca

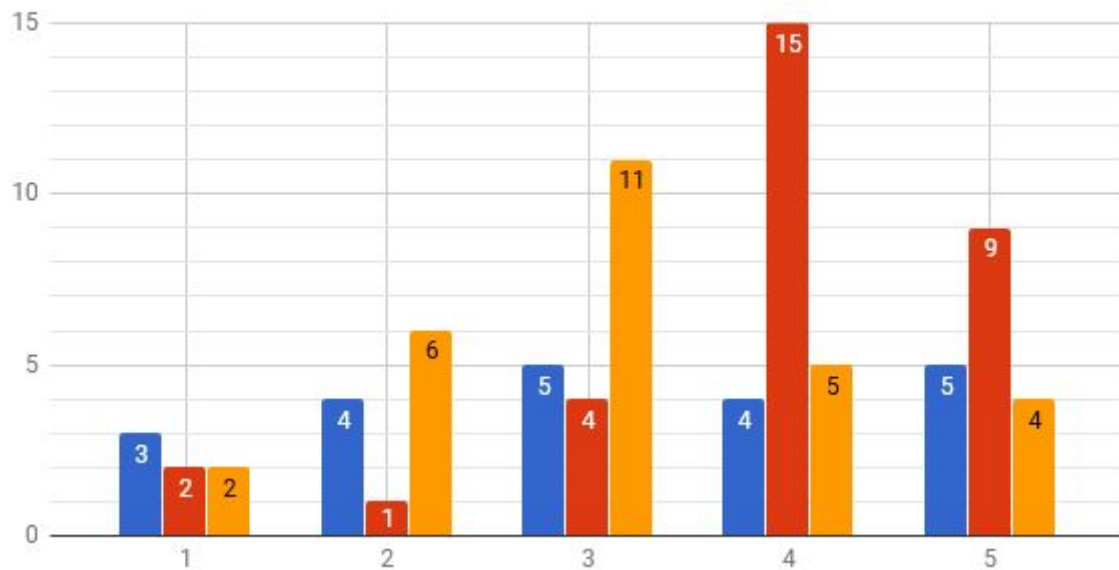


Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

Los alumnos incumplen las normas de los padres en mayor medida que las niñas, esto se puede deber entre otras cosas a la presión social de los adolescentes varones, lo que nosotros llamamos el “postureo”.

## Alumnas

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca

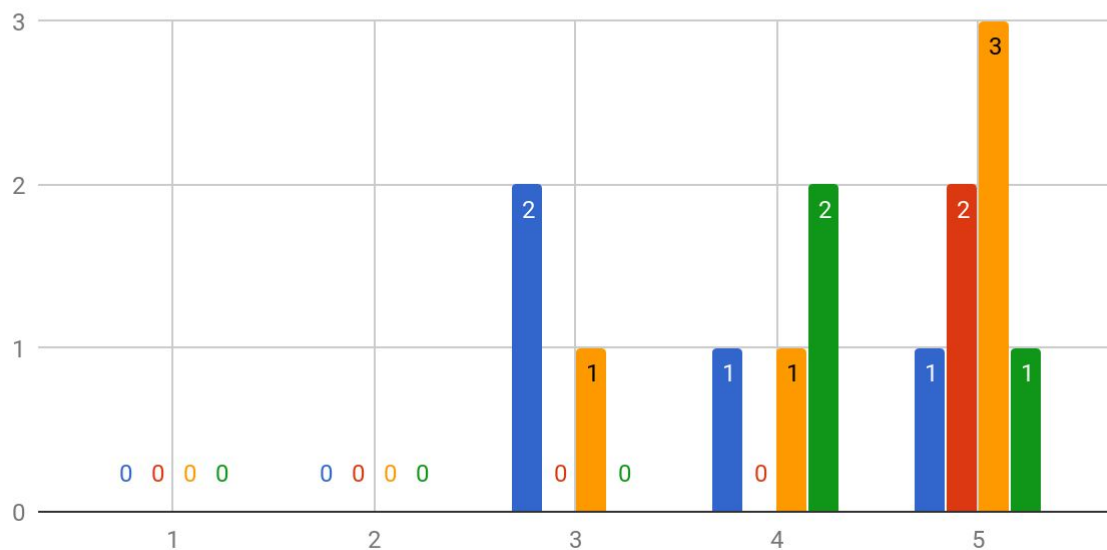


Primero: azul    Tercero: rojo    Bachillerato: naranja

La niñas incumplen también las normas, al menos lo hacen más de lo que los padres imaginan.

## Padres y Madres 1°ESO

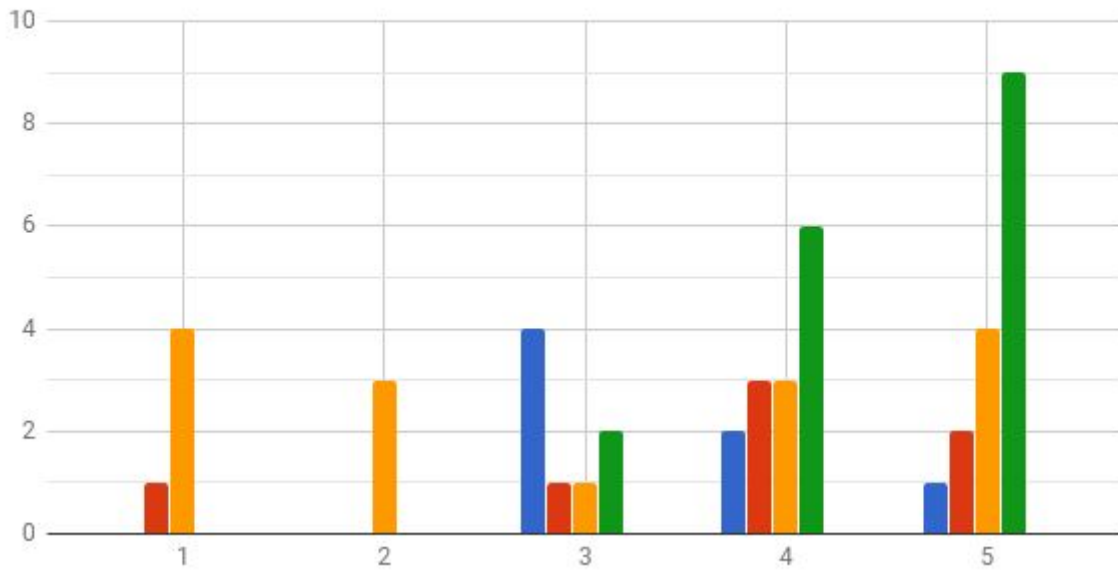
1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca



Padres (hijos)=azul    Padres (hijos)=rojo  
Madres (hijos)=naranja    Madres (hijos)=verde

## Padres y Madres 3ºESO

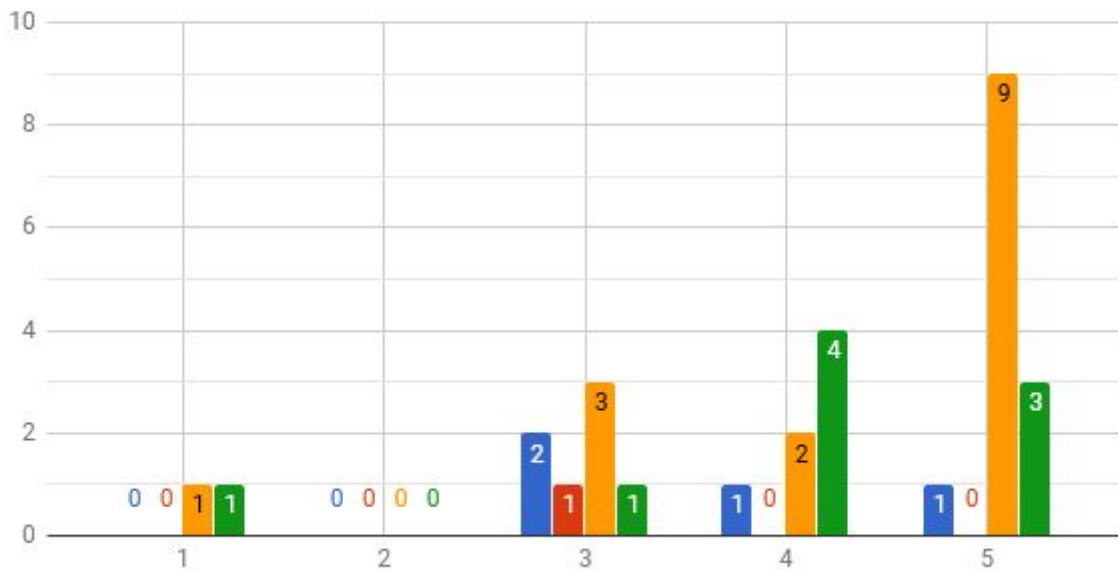
1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca



Padres (hijos)=azul    Padres (hijas)= rojo  
 Madres (hijos)= naranja    Madres (hijas)= verde

## Padres y Madres 1º Bachillerato

1-Siempre. 2-Casi siempre. 3- A veces. 4- Casi nunca. 5- Nunca



Padres (hijos)=azul    Padres (hijas)= rojo  
 Madres (hijos)= naranja    Madres (hijas)= verde

Como vemos en las gráficas, la ingenuidad de las familias respecto del incumplimiento de las normas es enorme. Esto es consecuencia de una mala comunicación entre los padres y los hijos, que en estas etapas se encuentran en plena adolescencia.

## ¿Cuentan a sus padres lo que han hecho?

En lo referente a este tema, continuamos encontrándonos con los mismos resultados, el 63% de padres afirman que sus hijos siempre o casi siempre les cuentan lo que han hecho, frente al 14% que dicen lo contrario (nunca o casi nunca). Frente a ellos, los alumnos afirman que casi nunca les cuentan lo que hacen o que como mucho solo a veces.

## ¿Consumen bebidas alcohólicas?

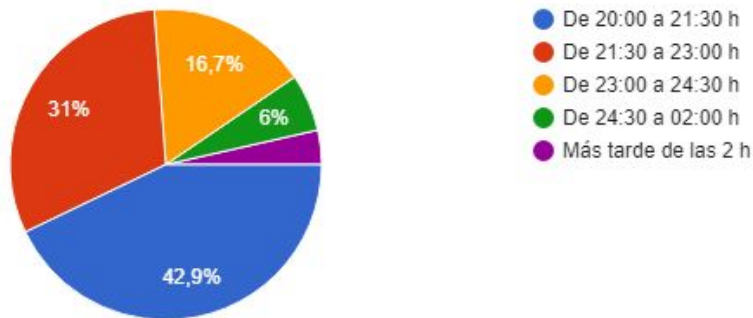
El 50% de los alumnos entrevistados afirman, en mayor o menor medida, su consumo de bebidas alcohólicas, mientras que los padres piensan en su mayoría (75%) que sus hijos no beben. En este tema, los alumnos más jóvenes consumen menos bebidas con alcohol y, por tanto, el grado de ocultamiento es menor.

## ¿Tienen horario de vuelta a casa?



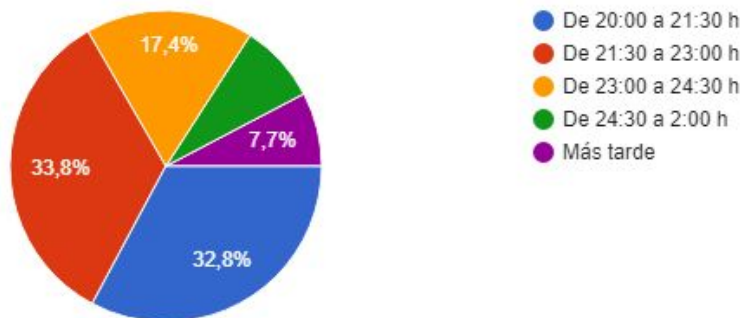
## 6. ¿A qué hora suele volver su hijo/a?

84 respuestas



## 6. ¿A qué hora sueles volver a casa?

195 respuestas



En lo que se refiere al horario de vuelta a casa, el 36% de los chicos afirman no tenerlo, mientras que solo un 10% de las familias entrevistadas reconocen no poner restricciones a sus hijos en este sentido.

De los alumnos que sí tienen un horario de regreso, el 67% responde que acostumbran a volver al domicilio antes de las 23 horas. En este caso, sus respuestas coinciden con las de sus mayores: un 74% de los padres afirman lo mismo.

## ¿Cuánto dinero gastan?

En relación al tema de la paga semanal, padres e hijos responden lo mismo: el 63 o 64% de los alumnos no la tienen. Sin embargo, sí encontramos diferencias en las respuestas referidas a la cantidad: el 59% de los jóvenes dicen que cuando salen llevan 15 o más euros, cuando sólo el 36% de las familias reconoce dar a sus hijos una paga semanal de ese dinero. Por tanto, o bien los chicos echan mano de sus ahorros o la desviación obedece a que los padres les dan dinero puntualmente cuando salen.

## ¿Consumen drogas?

El 26% de los alumnos reconoce que en su círculo de amigos se consumen drogas (lo que aumenta proporcionalmente con la edad). En cuanto a los padres, el 14% piensan lo mismo, con lo cual no parecen estar tan desacertados en este tema. Cabe destacar, en este sentido, que son las madres las más enteradas.

## EN RESUMEN:

- La participación en la encuesta por parte del alumnado ha sido mayor que la de las familias.
- Las respuestas de las madres triplican las de los padres.
- Las niñas salen más que los niños.
- Los alumnos cuando salen van al cine, pasean, hacen deporte...
- Los alumnos también salen de ligue.
- Algunos varones cuando quedan juegan a la play.
- En 1º de ESO los alumnos nunca hacen botellón; en 3º, el 50% de chicos y el 38% de chicas; y en Bachillerato, más del 50%.
- Los padres de 3º de ESO y 1º de Bachillerato no son conscientes de que sus hijos hacen botellón y de la frecuencia con que van a pubs y discotecas.
- No son muchos los alumnos que fuman y el porcentaje aumenta con la edad. En general, los padres de hijos fumadores conocen esta adicción.
- Los niños incumplen las normas en mayor medida que las niñas.
- Los padres no son conscientes de que en el momento de salir sus hijos incumplen las normas.
- Las familias creen que sus hijos les cuentan lo que han hecho y muchas veces se equivocan.

- Algunos alumnos no reconocen tener un horario de regreso a casa.
- Del mismo modo, ciertos estudiantes dicen gastar más dinero del que le dan sus padres semanalmente.
- Una cuarta parte del alumnado reconoce que en su entorno se consumen drogas. Las madres son más conscientes de este problema.

## CONCLUSIONES

Atendiendo a los resultados de este estudio estadístico, podemos concluir que:

- Existen algunas diferencias entre las respuestas de los padres y del alumnado, esto se puede deber a una mala comunicación entre ellos, a la ingenuidad de estos o a la falta de sinceridad de los hijos.
- Entre los estudiantes, al ser de diferentes edades también hemos podido hallar respuestas diversas, sobre todo entre los alumnos de 1º de ESO y sus compañeros mayores.
- También encontramos algunas diferencias en las respuestas en función del sexo: las alumnas están más concienciadas de los peligros de cuando salen; ellos, son menos respetuosos con las normas y cuando quedan con los amigos también juegan a la play.
- En general, se puede observar que hay más discrepancias en las respuestas de padres y alumnos, cuando se tratan de temas delicados, como hacer botellón, beber, ir a pubs, o cumplimiento de normas.
- Por último, las madres (cuyo porcentaje de participación ha sido mucho más alto) se preocupan más por la vida académica de sus hijos y parecen estar más enteradas de algunas cuestiones de su intimidad.

Anexo: Power Point

Anexo: Hoja de cálculo