



Colegio

MONTE TABOR  
SCHOENSTATT

# Proyectos y Programas

INFANTIL





## Programa de Formación en Valores

Los alumnos inician cada día con un momento de oración, un espacio clave para el desarrollo de la interioridad, en unión con la vida del Colegio y los momentos litúrgicos.

Recorreremos juntos el camino para conquistar los símbolos e hitos propios del colegio de manera consciente y gracias a una labor continuada durante todo el curso, acompañados por sus compañeros y profesores.

Fomentamos la iniciativa y la vocación de servicio a los demás, poniendo en valor la figura de nuestro “delegado de pastoral” en cada clase.





## Patrones motores

Activación del cerebro del niño para favorecer el proceso de aprendizaje a través del movimiento.

Se realiza todos los días, a primera hora de la mañana, durante 5 minutos y en todos los cursos de Educación Infantil.





# Programa de Iniciación a la Lectoescritura

Para lograr una buena adquisición de la lectoescritura, es importante trabajar desde edades tempranas las destrezas que van a posibilitar este aprendizaje:

PALAG: método a través de gestos para favorecer la iniciación a la lectoescritura.

Conciencia Fonológica: reconocimiento de fonemas e iniciación a la escritura.

Gimnasia ocular: entrenamiento del músculo del ojo para la iniciación a la lectoescritura.

Plan lector: lectura comprensiva de cuentos.





## Aprendizaje cooperativo

*Juntos, mejor*

Desde la etapa de Infantil, nuestros alumnos aprenden a trabajar con distintos roles de equipo que les ayudan a adquirir responsabilidad y autonomía.

El trabajo cooperativo en esta etapa se centra en trabajar con tu Pareja de gemelo y en iniciarse en la coevaluación.





# Proyectos ABP

Empleo de una metodología en la que el alumno es el protagonista de su propio proceso de aprendizaje. En esta etapa se desarrolla un proyecto ABP por cada trimestre del curso.

Partimos de la observación, reflexión, experimentación y trabajo en equipo para adquirir habilidades y competencias necesarias para su desarrollo personal y académico.

Utilizamos rutinas de pensamiento para iniciar a los alumnos en el proceso de metacognición.





## Entusiasmat: Matemáticas manipulativas

Método didáctico que toma como punto de partida la teoría de Howard Gardner y que permite trabajar las matemáticas a través de las inteligencias múltiples.

Ponemos el foco en habilidades socioemocionales, como la colaboración y la empatía.

A través del juego y otras actividades, nuestros alumnos aprenden conceptos matemáticos desde edades muy tempranas.





# Método Monte Tabor

Trabajamos sin libro de texto, utilizando una metodología propia, que parte de la atención individualizada, para dar una respuesta educativa adecuada a cada uno de nuestros alumnos.

Aprenden experimentando, investigando, jugando e interactuando con su entorno de manera natural.

Nuestro objetivo es conseguir un aprendizaje significativo desde un enfoque dinámico, despertando la curiosidad, impulsando la autonomía y desarrollando los talentos.





## Programa de Psicomotricidad en inglés

Nuestro programa de psicomotricidad se centra en fomentar el desarrollo integral de los alumnos a través del movimiento y de experiencias sensoriales.

Involucramos a los niños en actividades que promueven la coordinación física, el equilibrio y la conciencia espacial, al tiempo que fomentamos sus habilidades cognitivas y sociales.

Mediante juegos, ejercicios y tareas manipulativas y lúdicas, animamos a los alumnos a explorar su entorno, desarrollar habilidades motoras finas y gruesas y a mejorar su autoexpresión.

Este espacio se convierte en una doble herramienta de aprendizaje, al utilizar el idioma inglés durante todas las sesiones.





# Método Monte Tabor Lengua inglesa

Método propio:

Nuestro método se basa en la pedagogía activa y experiencial, que fomenta la autonomía y la creatividad de los alumnos a través de la exploración y el descubrimiento.

Priorizamos el trabajo en equipo entre alumnos, colegio y familias para crear un ambiente educativo enriquecedor.

Yo-yo phonics:

Este método constituye una forma dinámica de enseñar a los niños los sonidos de las letras, a través de actividades interactivas, juegos y canciones, y mediante un enfoque multisensorial que fomenta una comprensión más profunda de la conexión sonido/letra, y que va a facilitar el acceso al proceso de lectura y escritura en el futuro.

4 y 5 años: 5 horas semanales

3 años: 4 horas de inglés semanales





## Programa de Educación Responsable FUNDACIÓN BOTÍN

Programa educativo que promueve el desarrollo emocional, social y creativo a través de las artes. Implica al alumnado, docentes y familias.

En Infantil trabajamos con los siguientes recursos:

- *Lectura y Emociones*
- *Coro de las Emociones*
- *Banco de herramientas.*

